

**V.10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måndag** | **Tisdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  | Pizza till mellis |  |  |  |
| Mellanmål14.00 Regnbågen14.20 Solen14.20 Stjärnan ute | Mellanmål14.00 Regnbågen14.20 Solen14.20 Stjärnan | Mellanmål14.00 Regnbågen14.20 Solen14.20 Stjärnan ute | Mellanmål14.00 Regnbågen14.20 Solen14:20 Stjärnan | Mellanmål14.00 Regnbågen14.20 Solen14:20 Stjärnan |
| **Fritidsgympa****Solen** | Bildresultat för pizza |  | **Fritidsgympa Stjärnan** |  |
| ***Bokslukare*** ***f-klass och ettor på Regnbågen*** | ***Stjärnan biblioteket*** | ***Bokslukare******f-klass och ettor******Solen*** | ***Bokslukare*** ***Klass 2a och 2b.*** |  |
| **Fritidsråd** **Regnbågen:** Drama kurs starta kl. 15:00.Utomhusaktivitet:Spegelkull. **Solen:** Mellofix. |  **Pizza till mellis****Mello uppträdande i gympasalen start kl. 14.45** | **C:\Users\annlun002\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_3195.jpgRegnbågen:** Mello uppträdande med dockor.**Solen: Digitalt** | **Regnbågen:**  Röstning på mello**Solen: Digitalt** | **Regnbågen:** Mellodisco/Popcorn fest.**Solen: Elevinflytande** |
| **Centralt innehåll: Fritidshemmets centrala innehåll*****Skapande och estetiska uttrycksformer**** Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.
* Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.

***Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse**** Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.

***”ANSVAR”*** Eleverna kommer att få lära sig att ta ansvarför sin arbetsmiljö och lära sig konsekvens till orsak och verkan. Uppföljning sker kontinuerligtunder löpande fritidsråd (Elevinflytande). Målsättningen är att eleverna ska bli rädda om bådematerial och sin arbetsmiljö.  |