



**V. 9 Mello tema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tisdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids |
| Mellanmål  Ca 14.00 Regnbågen  Ca 14.30 Solen | Mellanmål  Ca 14.00 Regnbågen  Ca 14.30 Solen | Mellanmål  Ca 14.00 Regnbågen  Ca 14.30 Solen | Mellanmål  Ca 14.00 Regnbågen  Ca 14.30 Solen | Mellanmål  Ca 14.00 Regnbågen  Ca 14.30 Solen |
| **Ca 14.30-15.30**  **Fritidsgympa**  **Regnbågen**  **Årskurs 1 & 2** | **Ca 14.30-15.30**  **Fritidsgympa**  **Solen**  **Årskurs 1 & 2** | **Ca 14.30-15.30**  **Fritidsgympa**  **Förskoleklass** | **Ca 14.30-15.30**  **Fritidsgympa**  **Årskurs 3,4,5.** |  |
| **Tema: Mello**    **LÄXHJÄLP**  **Kl. 14.00-15.30** | **Fettisdagen**  **Fritidsråd:**  **Regnbågen kl. 14.30**  **”Ansvar”** | **Fritidsråd:**  **Solen kl. 14.00**  **”Ansvar”**  **Kreativt skapande & lek** | ***STYRD LEK UT Regnbågen & Solen 13,30-14 samling vid lila röda.*** | **Elevinflytande** |
| **Centralt innehåll: *Fritidshemmet***  **Skapande och estetiska uttrycksformer**  •*Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans**och drama.*  •*Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.*  **(Skolverket, 2011:26).**  ***Regnbågen/Solens mål 2017:***  *Eleverna kommer att få lära sig att ta* ***ansvar*** *för sina arbetsmiljö och lära sig konservens till orsak och verkan. Uppföljning sker kontinuerligt under löpande fritidsråd* ***(Elevinflytande).*** *Målsättningen är att eleverna ska bli rädda om både material och sin arbetsmiljö.*  **OBS! Läxhjälp erbjuds för samtliga elever måndagar mellan kl. 14- 15.30** | | | | |

**Kl. 16.00 städsamling/avprickning på båda avdelningarna**

**Kl. 16.30 Solen eleverna kommer över till Regnbågen.**

**KL 18.00 STÄNGNING SKER PÅ REGNBÅGENS FRITIDS!**