

 

**V. 9 Mello tema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tisdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids | Skolan slutar och eleverna prickas av på fritids |
| MellanmålCa 14.00 RegnbågenCa 14.30 Solen | MellanmålCa 14.00 RegnbågenCa 14.30 Solen | MellanmålCa 14.00 RegnbågenCa 14.30 Solen | MellanmålCa 14.00 RegnbågenCa 14.30 Solen | MellanmålCa 14.00 RegnbågenCa 14.30 Solen |
| **Ca 14.30-15.30****Fritidsgympa****Regnbågen****Årskurs 1 & 2** | **Ca 14.30-15.30****Fritidsgympa****Solen****Årskurs 1 & 2** | **Ca 14.30-15.30****Fritidsgympa****Förskoleklass** | **Ca 14.30-15.30****Fritidsgympa** **Årskurs 3,4,5.**  |  |
| **Tema: Mello** **LÄXHJÄLP****Kl. 14.00-15.30** | **Fettisdagen****Fritidsråd:****Regnbågen kl. 14.30****”Ansvar”** | **Fritidsråd:****Solen kl. 14.00****”Ansvar”****Kreativt skapande & lek** | ***STYRD LEK UT Regnbågen & Solen 13,30-14 samling vid lila röda.*** | **Elevinflytande** |
| **Centralt innehåll: *Fritidshemmet*****Skapande och estetiska uttrycksformer**•*Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans**och drama.*•*Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.* **(Skolverket, 2011:26).*****Regnbågen/Solens mål 2017:*** *Eleverna kommer att få lära sig att ta* ***ansvar*** *för sina arbetsmiljö och lära sig konservens till orsak och verkan. Uppföljning sker kontinuerligt under löpande fritidsråd* ***(Elevinflytande).*** *Målsättningen är att eleverna ska bli rädda om både material och sin arbetsmiljö.***OBS! Läxhjälp erbjuds för samtliga elever måndagar mellan kl. 14- 15.30** |

**Kl. 16.00 städsamling/avprickning på båda avdelningarna**

**Kl. 16.30 Solen eleverna kommer över till Regnbågen.**

**KL 18.00 STÄNGNING SKER PÅ REGNBÅGENS FRITIDS!**